

Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 61  
Невского района  
Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность педагога  
с детьми среднего  
дошкольного возраста**

**"Зимнее путешествие"**

Разработал:  
воспитатель  
Калинина Татьяна Геннадьевна

Используемые технологии:  
игровые, развивающего обучения, проблемного обучения,  
здоровьесберегающие, ИКТ, исследовательской деятельности

# **Конспект совместной деятельности педагога с детьми среднего дошкольного возраста**

## **Тема: «Зимнее путешествие»**

### **Цель:**

Показать зависимость неживой и живой природы.

### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей об особенностях жизнедеятельности птиц и животных в зимний период.
2. Активизировать словарь: зимующие, перелетные, кормушка, крошки, проказы, запорошила, сугробы, потрескивают, пощелкивают.
3. Упражнять в конструировании снежинок по схеме из конструктора ТИКО.
4. Развивать конструктивные умения, мелкую моторику руки.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, умение сопереживать, желание помогать попавшим в беду животным.

### **Оборудование и материалы:**

- конструктор ТИКО;
- пиктограммы;
- картинки корма для птиц;
- сундучок;
- рассказ К.Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы»;
- кормушка;
- снежинки;
- заяц из ТИКО-конструктора;
- детали ТИКО-конструктора;
- деревья

### **Предварительная работа:**

1. Чтение произведений русских писателей о животных: В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», Г. Снегирев «Про птиц», К.Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы».
2. Загадывание загадок о животных, о зиме, зимних явлениях.
3. Развивающие игры: «Кто где?», «Животные», «Кто живет в лесу?», «Кто, где живет?».
4. Беседы о жизнедеятельности животных зимой.
5. Режиссерская игра «Как помочь зайчику?» (из конструктора ТИКО).
6. Театрализованная игра «Идем в гости».
7. Конструирование кормушек из конструктора ТИКО.

### **Используемые технологии:**

игровые, развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, ИКТ, исследовательской деятельности.

## Ход совместной деятельности

Педагог загадывает загадку:

«Превратилась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?»

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно, на дворе еще зима. Вот снежный сундук, чтобы его открыть надо вспомнить, что зима нам принесла.

Дети: Холода, морозы, снег, метели, веселые забавы и т.д.

Воспитатель: Молодцы, открываем сундук. Смотрите, снеговик, нам поможет узнать, какое настроение бывает у Зимы.

### Дети рассматривают карточки и рассказывают о настроении Зимы.

Дети: Зима сердится, нагоняет холод, вьюгу, метель. Веселая Зима, когда играют в снежки, лепят снеговика, катаются на санках, коньках, лыжах. Печалится Зима, когда зимой идет дождь.

Воспитатель: Но всем ли нравится то, чем гордится Зима, мы узнаем из произведения К.Д.Ушинского «Проказы старухи-зимы».

Воспитатель читает отрывок из произведения К.Д.Ушинского «Проказы старухи-зимы».

«... Разозлилась старуха-зима, задумала она всякое дыхание со света сжить. Прежде всего она стала до птиц добираться: надоели ей они своим криком и писком.

Подула зима холодом, посорвала листья с лесов и дубрав и разметала их по дорогам. Некуда птицам деваться; стали они стайками собираться, думушку думать. Собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в тёплые страны. Остался воробей, и тот под стреху забился».

Воспитатель: Как поступили птицы с приходом Зимы?

Дети: Одни улетели в теплые края – перелетные, а другие остались зимовать – зимующие.

Воспитатель: Как мы с вами можем помочь пережить зиму птицам, которые остались зимовать?

Дети: Вешать кормушки, подкармливать птиц зернышками, крошками булки и т. д.

### Игра «Угостим птиц»

Детям предлагают картинки с едой для птиц. Ребята, беря картинку, называют, что на ней изображено, кладут в кормушку.

Воспитатель: Вы добрые и заботливые ребята.

Давайте посмотрим, что еще есть в сундучке, нига К.Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы».

Послушайте отрывок из рассказа:

«...Видит зима, что птиц ей не догнать: накинулась на зверей. Запорошила снегом поля, завалила сугробами леса, одела деревья ледяной корой и посылает мороз за морозом. Идут морозы один другого злее, с ёлки на елку перепрыгивают, потрескивают да пощёлкивают, зверей пугают. Не испугались звери: у одних шубы тёплые, другие в глубокие норы спрятались; белка в дупле орешки грызёт, медведь в берлоге лапу сосёт; зайка, прыгая, греется, а лошадки, коровки, овечки давным-давно в тёплых хлевах готовое сено жуют, тёплое пойло пьют...»

Воспитатель: Ребята, как звери встретили зимушку-зиму?

Дети: Шубки теплые одели, в спячку впали, в норы спрятались....

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в зимний лес. Только, как нам попасть в зимний лес?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Нам поможет сундучок. Смотрите, снежинки. Вытяните вперед ладошки (Педагог кладет снежинки на ладошки детей). Давайте подуем на снежинки, скажем волшебные слова:

«Волшебство сейчас начнется,  
Стоит нам снежинку сдуть,  
Детям ярко улыбнется,  
Позовет в далекий путь!»

**Дети идут с педагогом по снежинкам, слушая звуки, звучит музыка: скрип снега, вьюга, песни свиристели.**

Воспитатель: Послушайте, сколько много звуков разных, Что вы слышите?

Дети: Скрип снега, вьюга, пение птиц.

Воспитатель: Свиристель.

(Занавес открывается, на экране зимний лес – **слайд № 1**).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в зимнем лесу видны чьи-то следы?

Дети: Лисы.

### **Слайд № 2**

Воспитатель: Что делает лиса?

Дети: Охотится.

Воспитатель: Не будем ей мешать, пойдем дальше. Ой, смотрите еще следы, чьи они?

### **Слайд № 3**

Дети: Белки.

### **Слайд № 4**

Воспитатель: Что она делает?

Дети: Прячется, грызет орешки ...

Воспитатель: Ребята, вы слышите? (Раздается крик зайца).

### **Слайд № 5**

Дети: Кто это кричит.

Воспитатель: Смотрите – это заяц. Что с тобой случилось? Заяц рассказывает: в лесу совсем мало снега и ему в своей белой шубке, негде спрятаться. Ребята, что же нам делать? Как помочь зайцу?

Дети: Можно сделать много снежинок, и заяц спрячется в своей белой шубке.

Воспитатель: Поможем зайцу?

### **Физкультминутка «Снежный хоровод»**

«Дружные снежинки  
К Зайке прилетели.  
Увидали Зайку  
И на носик сели.  
Прошептал зайчишка:  
Снежные сестрички  
Вы меня скорее  
Спрячьте от лисички!  
Закружился Зайка  
В снежном хороводе:  
Малыша снежинки  
Спрятали в сугробе».

Воспитатель: Из чего мы можем сделать снежинки?

Дети: Из бумаги, конструктора и т.д.

Воспитатель: Сделаем, для нашего зайчика из конструктора ТИКО, а помогут нам схемы.

Выбирайте, себе схемы снежинок, садитесь за столы и начинайте работу.

### **Звучит музыка.**

(Воспитатель во время работы помогает детям, подсказывает какие детали нужно взять).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, теперь зайчику не страшно будет бегать в лесу. Давайте положим снежинки на полянку. Ой, смотрите заяц прыгнул на полянку, его не видно на ваших снежинках.

Дети: Зайца на снегу не видно.

Воспитатель: За помощь заяц вам дарит свою любимую еду. Как вы думаете, что это?

Дети: Морковка.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. (Дети с педагогом идут по снежинкам, говорят волшебные слова).

«Чудо чудное явись,  
Нашим деткам покажись,  
Дверь волшебную открой,  
В детский сад верни ты нас!»

**Презентация в программе Microsoft Office Point 2007 – 4 слайда**

